

ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА

1. Цель преддипломной практики: применить результаты освоения учебных дисциплин и профессиональных знаний, умений и навыков, полученных в ходе практик, для подготовки выпускной квалификационной работы.

Задачами преддипломной практики являются:

- в педагогической деятельности в профильных образовательных учреждениях, образовательных учреждениях среднего общего и профессионального образования: постановка педагогической задачи для выпускной квалификационной работы с использованием собственного опыта практической работы во время прохождения практик; поиск научных источников по теме ВКР, в том числе на иностранном языке; изучение научной литературы, периодических изданий; анализ и обработка информации, полученной в результате изучения литературы по теме исследования; создание текста теоретической части ВКР в соответствии с нормами русского литературного языка и научным стилем речи; оформление результатов теоретической части исследования.

- в научно-исследовательской деятельности в различных научно-исследовательских организациях: постановка и решение исследовательских задач в области науки и образования; использование в профессиональной деятельности методов научного исследования;

- в культурно-просветительской деятельности в учреждениях образования: подготовка презентации или печатных материалов об итогах преддипломной практики.

2. Место практики в структуре ОП ВО

Преддипломная практика является частью блока Б2 «Практики» и связана со всеми дисциплинами теоретического и практического обучения.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

Общекультурные (универсальные) компетенции:

ОК-1- способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения;

ОК-2- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции;

ОК-3- способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве;

ОК-4- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

ОК-5- способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия

ОК-6- способностью к самоорганизации и самообразованию;

ОК-7- способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности;

ОК-8- готовностью поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность;

ОК-9- способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

ОПК-1- готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности;

ОПК-2- способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся;

ОПК-3- готовностью к психолого-педагогическому сопровождению учебновоспитательного процесса;

ОПК-4- готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования;

ОПК-5 - владением основами профессиональной этики и речевой культуры;

ОПК-6 - готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся.

Профессиональные компетенции. педагогическая деятельность:

ПК-1- готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов;

ПК-2- способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики;

ПК-3- способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности;

ПК-4- способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов;

ПК-5- способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся;

ПК-6 - готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса;

ПК-7- способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности;

научно-исследовательская деятельность:

ПК-11- готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования;

ПК-12- способностью руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся.

Дополнительные профессиональные компетенции:

ПК-15- способен к диахроническому осмыслению и синхронному анализу языковых явлений с целью понимания механизмов функционирования и тенденций развития родного и русского языков;

ПК-16- способен выделять и анализировать единицы различных уровней языковой системы в единстве их содержания, формы и функций, с точки зрения орфографии и пунктуации оформлять письменную речь;

ПК-17- готов к филологической интерпретации и анализу фольклорных и литературных произведений различных видов и жанров в контексте культуры и социально-исторического опыта с учетом эволюции художественного сознания и специфики творческого процесса;

ПК-18- владеет знаниями об истории и принципах литературной критики отечественного и зарубежного литературоведения;

ПК-19- способен определять взаимопроникающие связи родного и русского языков, а также типологические соотношения с другими языками.

По результатам практики студент должен:

знать: основные образовательные программы основного и полного среднего образования по предмету и их соответствие требованиям федерального государственного образовательного стандарта;

уметь: разрабатывать научно-методические задачи на основе примерных основных

общеобразовательных программ и обеспечивать их выполнение; пользоваться программно-методическими документами, определяющими деятельность образовательного учреждения;

владеть: современными образовательными технологиями; методами научного исследования.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 216 академических часов (6 з. е.).